

THE RIGHT ANGLE

Açı'nın 25. Yılı Özel Sayısı



1998

2023

Açı Okulları'nın Tarihçesi

Açı Okulları, bu sene eğitim sektöründeki deki 25. yılını kutluyor. 1997 yılından beri eğitim veren Açı, uzun süredir eğitim sektörünü takip edenlerin de bildiği gibi öğrencilerinin aktif öğrenimine oldukça önem vermiştir. Planlanan her ders ve aktivitede eğlenerek ve anlayarak öğrenmek ön plana alınır. Öğrencilere ilham ve cesaret verecek, onları motive edecek deneyimler sunulur. Açı değerleriyle birleşen bu öğrenim süreci öğrencilerin saygı ve empati gibi sosyal ve duygusal becerilerini güçlendirir.

Açı Okulları'nın eğitim felsefesi ve bu felsefenin okul yaşantısındaki uygulaması, evrensel değerleri her zaman hayatlarında ilke edinen bağımsız, öğrenmeye meraklı ve mutlu öğrenciler yetiştirmeyi hedefler.

Başlangıç

Açı Okulları, günümüzde Akatlar'da yer alan ilkokul kampüsünün bulunduğu arazide 1997 yılında okul açma kararı alır. Erginoğlu ve Çalışlar, çizdikleri plan ile Akatlar'daki arazide okul kurma çalışmalarına başlamış, böylece iki yıl gibi bir süre içerisinde bina tamamlanıp ilk öğretim binası olarak öğrenime açılmıştır.

Açı'nın ilk öğretmenleri 1998'de, eğitim ve öğretim felsefesinin programlarının üzerine çalışmaya başlamış ve 1998 yılında bugün benimsenen uygulamalarının çoğunun temelini atmıştır.

Eğitime ilk olarak 1. ve 2. sınıflarda 28 öğrenci ve 9 öğretmenle 1999 yılında Akatlar kampüsünün ana binası ve ufak bahçesinde başlanır. Bu yıl, bir önceki yıl yapılan çalışmaların ve programların hayata geçirildiği yıldır.

2000 yılında, okulun kendi öğrencilerinin yetiştirmesinin önemli olduğunun bilincinde, Akatlar'daki ana binada 3, 4 ve 5 yaş okul öncesi programı başlatılmıştır. 2001 yılında da Açı'nın başarısını etkileyecek oldukça önemli uygulamalar oluşturulmuş ve standardize edilmiştir.

2002 yılından itibaren artan öğrenci sayısı sebebiyle alan ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Bu sebeple alan genişletmesi ilk kez bu yılda gündem olmuştur. 2003'te, bir önceki sene Açı bünyesine katılan villaya bitişik olan bir villa daha okulun bünyesine katılmıştır.

Sonraki süreçte öğrenci sayısı oldukça arttığı için 2004 yılında okul öncesi ile ilkokul öğretim alanları ayrılmıştır. Okul öncesi için Levent'te bulunan binalar Açı bünyesine katılmıştır. Bununla birlikte aynı sene yoğun bir inşaat döneminin de başlangıcı olmuştur. 2005 yılında da Açı Lisesi için alan araştırmaları, Bahçeköy'de yer bulunması ve bulunan binaların hazırlıklarını kapsayan süreçle devam etmiştir.

2006 yılında, Açı ilk kez ortaokul mezunlarını vermiştir. Üç ay gibi kısa bir sürede lise binasının çalışmaları tamamlanınca, 2006 yılının Eylül ayında Açı Lisesi ilk öğrencilerine kapılarını açmış olur. Açı'nın ilkokulunun açılış sürecine benzer olarak, Açı Lisesi de ilk senesinde sekiz öğrenciyle eğitim öğretime başlar.

2007 yılında öğrenciler, sınıflar, kulüpler, programlar ve dahası hem nitel hem de nicel olarak hızla gelişmiştir. Bununla birlikte bir atılım daha yapılır ve Akatlar'da okul bahçesine komşu olan üçüncü villa da okul bünyesine katılır. Bu yıkılıp yeniden inşa edilen bina, ilkokul öğretiminde kullanılan dersliklere önemli bir katkı sağlamıştır. Bunun yanında, aynı sene Bahçeköy'deki ikinci bina öğrencilerin hizmetine açılır ve kapalı spor salonunun da inşası tamamlanır.



Günümüz

2010 yılında lise yerleşkesindeki fen ve matematik binası, "S Blok" olarak bildiğimiz bina tamamlanmış olur. 2011 yılında lise binasındaki spor salonu açılır ve farklı spor alanlarına katkı sağlamış olur.

Aynı yılda da Açı ilk lise mezunlarını verir. Böylece 3 yaştan lise mezuniyetine kadar devamlılık arz eden bir sisteme kavuşmuş olur.

Yine 2011 yılında Açı Müzik Okulları programı açılır ve "London College of Music" ile program ortaklığı yapılır. Aynı yıl, Akatlar ve Bahçeköy yerleşkelerinde de okul sonrası etkinlik programları başlar.

Yurt içi üniversite yerleştirmelerinin yanında, 2013 yılında ilk "Ivy League" üniversite kabulüyle birlikte yurt dışı üniversite kabulleri de alınmaya başlanır.

2014 yılında WWF-Turkey'nin kurum ve okulların doğa dostluğunu teşvik etmek amacıyla yürüttüğü "yeşil diploma" programları kapsamında "Yeşil Nesil Okul" sertifikasını alan ilk okul Açı Okulları olur. 2015 yılında da çevreyle ilgili eğitim programları kapsamında çevre eğitimi konusunda oldukça üstün bir başarı sağlamış olan Açı, Yeşil Bayrak Ödülü'nü alır.



2016 yılında öğrenci deneyimleri ve becerilerini genişletmek amacıyla okul saatlerinde ya da okul sonrasında yapılan "Açı Öğrenim Projeleri Grubu" müfredatı oluşturulur ve çalışmalara başlanır. Bu müfredat farklı alanlarda araştırma ve projeler bulundurulur.

2011 yılında lise kademesi tamamen iPad üzerinden eğitimine geçmişken 2017 yılında ortaokuldaki öğretim uygulamaları da çoğunlukla iPad üzerinden yapılacak şekilde planlanır. 2018 yılında Açı Teknoloji alanı hayata geçirilir.

Aynı yıl, ortaokul öğrencilerinin ilk yurt dışı gezisi, Edinburgh'a gerçekleştirilir.

Açı Okulları'nın eğitim sektöründeki 25 yıllık tarihinde birçok yenilikçi, cesur ve öncü adım atılmıştır ki her geçen yıl yenileri de atılacaktır. Bu özet niteliğindeki tarihçe, aslında Açı Okulları'nın tüm paydaşlarıyla gerçekleştirdiği başarıların somut birer simgesidir. Açı Okulları her daim olduğu gibi gelecek nesiller için bir ışık ve rehber olmaya devam edecektir. Açı Okulları'nın eğitim sektöründeki 25. yılı hepimiz için kutlu olsun!

-Ece Arkun

Açı'da Sosyal Sorumluluk

Açı Okulları'nda öğrenci olmanın büyük bir ayrıcalık olduğu şüphesiz. Okulumuzun, kendisini diğer birçok okuldan ayrı kılan yönlerinden biri de "Açı Learning Experience", yani "ALE" departmanı ve burada kazanılan sosyal sorumluluk bilincidir. Her okul, öğrencilerinin iyi notlar almasını, iyi bir seviyede yabancı dil / diller konuşmasını sağlayabilir. Fakat çok az okul bünyesi dahilinde öğrencilerini olarak sosyal sorumluluk projelerine katıp topluma yardım hizmetlerinde ön planda olmasını sağlar. Bu projeler sayesinde öğrencilerin derslerde öğrenilemeyecek hayat deneyimleri kazanması sağlanır. Okulumuz, Sarıyer Belediyesinin eğitim merkezleri ve çeşitli vakıflar ile iş birliği yaparak, öğrencilerine devlet okullarından gelen öğrencilere akademik destek vermektten, sokak hayvanlarına yardım kampanyaları yürütmeye kadar çok farklı amaçlara sahip sosyal sorumluluk alanları sunmaktadır. Bu alanlardan birkaçını paylaşmak isterim.

CIVE Art

Kardeş okulumuz Türkan Efe'nin öğrencileriyle iş birliği yapılan sosyal sorumluluklarımızdan biridir. İsminden de anlaşılacağı gibi, CIVE Art'ta Açı öğrencileri devlet okullarından gelen öğrencilere sanat eğitimi verir ve okulumuzdaki fiziksel olanakları ortaklaşa kullanarak aktarımda bulunur.

Animal Awareness

Animal Awareness'teki öğrencilerimiz sokakta yaşamak durumunda kalan, korunma ve beslenmeye ihtiyacı olan hayvanları desteklemek amacıyla kampanyalar yürütür. Sadece kedi ve köpek gibi evcil hayvanların değil, tüm canlıların hakları çalışma alanıdır. Bir yandan WWF Turkey ile nesli tükenmekte olan hayvanlarla ilgili bilinçlendirici faaliyetler yürütülürken, bir yandan da sokak hayvanlarının bulunduğu barınak ve bakımevi gibi yerler ziyaret edilerek yardımda bulunulur.

A Film

Filmlere özel ilgisi olan öğrencilerimizin genellikle yöneldiği sosyal sorumluluk olan 'A Film'de öğrenciler okul tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin vizyon, çalışma ve hedeflerini tanıtan kısa filmler çekerler. Aynı zamanda sosyal sorumluluk projelerini medyada materyal kullanımı üzerine bilinçlendirir, sosyal medya hesaplarının doğru kullanımı üzerine çalışmalar yürütülmesini sağlarlar.

Akademik Destek

Öğrencilerimiz, okulumuzun bulunduğu bölgedeki devlet ortaokulu öğrencilerine Türkçe, fen bilgisi ve matematik gibi derslerde akademik destek verir. Bu sosyal sorumlulukta ekler eşleştirdiği öğrencinin konu hakkındaki sorularını yanıtlayarak, ödevlerine ve okumalarına yardımcı olarak destek verir. Aynı zamanda özel günler kapsamında öğrencilerin sosyalleşeceği etkinlikler de düzenlenir.

Global Charity



Global Charity'; Dünya'da yaşanan ve insan haklarına manen ya da fiziken uygun olmayan durumların sebebiyet verdiği uluslararası sorunlar üzerine araştırmalar yapar, tartışmalar düzenler ve projeler üretir. Güncel dünya olayları

ve küresel sorunlar ile ilgili akranlarında farkındalık yaratmayı hedefler. Daha önce çalışmalarını "Mülteci Sorunu", "Eğitimde Eşitsizlik", "İnsan Hakları" ve "Ayrımcılık" gibi alanlar üzerine yürüten proje için her yıl yeni bir alan seçilmektedir.

Best Buddies

50 farklı ülkede 1989'den beri faaliyet gösteren 'Best Buddies' projesi okulumuzda da çalışmalarını sürdürmektedir. Bu sosyal sorumluluk grubunda öğrenciler, zihinsel farklılığı bulunan bireylerle birebir dostluklar kurarak zaman geçirir. Aynı zamanda "zihin farklı" bireyler konusunda farkındalık yaratarak toplumsal duyarlılığın gelişmesi amaçlanır.



Yeşil Okul

Bir arada yaşayan insanlar topluluğu olarak sorumluluklarımızın başında yaşadığımız çevreyi temiz tutmak gelmektedir. Okulumuzdaki "Yeşil Okul" ekibinin amacı da tam olarak budur. Çevremizin Dünya ekosisteminin

sürdürülebilirliği konusunda bilincini arttırmaya yönelik kampanyalar organize etmek gibi çalışmalar yaparken Açı Okullarının sahip olduğu yeşil okul sertifikasının da sürdürülebilirliğini amaçlar.

A Wish

'A Wish'; örgün eğitime devam edemeyen kanserli çocukların dileklerini gerçekleştirmek ve akranlarının yaşadığı bazı etkinlikleri hastane ortamına taşıyarak mutlu olmalarını sağlayacak deneyimler sunmak amacıyla hayata geçirilmiş bir proje grubudur. Bir yandan hastanede eğitim gören çocukların ihtiyaçlarını sağlamak üzerine kampanyalar yürütülürken, bir yandan da kanserli bir çocuğa nasıl davranılması gerektiği yönünde eğitimler alınarak öğrencilerin kendilerini ve çevrelerini bilinçlendirmeyi hedefler.

ASEP

'ASEP'; bölgedeki devlet okulu öğrencilerine İngilizce dersleri vererek öğrencilerin yabancı dil öğrenimlerini destekler. Öğrencilerin Açı kampüsünde ağırlanması, ders plan ve materyallerinin hazırlanması gibi süreçler yönetilerek, bilgi ve beceri paylaşım ortamı yaratma hedefiyle çalışılır. ASEP projesinde yer alan öğrenci, sosyal sorumluluk kavramını benimseyip aktif rol alırken, aynı zamanda öğretmenlik hayatını da deneyimler.

Eşitlik İçin

'Eşitlik İçin'; kadın ve erkek arasındaki farklılıkların kültürel ve toplumsal olarak nasıl kurulduğunu, kadın ve erkeğin sosyal yapı içindeki durumlarını, 'kadınlık' ve 'erkeklik' cinsiyet kimliğinin oluşum sürecini inceleyerek araştırmalar yapar ve projeler üretir. Toplumsal cinsiyet alanında güncel literatürü inceleyerek öğrenciler ile eşitlik konulu çalışmalar yürütülerek farkındalık projeleri üretilir.



CIVE Sport

CIVE Sport öğrencileri, okulumuzdaki imkanları kullanarak bölgedeki devlet okulu öğrencilerine futbol ve basketbol eğitimi verir. Bu proje süresince öğrenciler, ortak spor etkinlikleri düzenlerler ve bu etkinliklerde paylaşımlarda bulunurlar.

CIVE Tech

Cive-Tech öğrencileri; devlet ortaokulundan gelen akranlarına, okulumuzdaki teknoloji olanaklarını kullanarak '3 boyutlu tasarım', 'Arduino programlama ve elektronik', 'Robotik' başlıkları altında bilgi aktarımında bulunur. Ortak projeler geliştirerek tasarımları ürüne dönüştürme deneyimini akranlarının da yaşayabilmesi için gereken teknolojik paylaşım ortamını oluşturma hedefiyle çalışır. Robotik alanında öğrencilere yarışma deneyimi yaşatır.

İşaret Ver

Bu sosyal sorumluluk projesi, sağır bireylere odaklıdır. Öğrencilerimiz sağır bireylerin yaşadığı zorlukları anlayarak bu konudan farkındalık yaratmayı ve işaret dilinin öğrenilmesinee olan ilgiyi arttırmaya çalışır. Açı'daki öğrenci arkadaşlarına ve diğer okullara da giderek eğitim düzenleyip sunum yaparlar. Bu eğitimler hem başlangıç seviyesini hem de ileri seviyeleri kapsar. Öğrencilerimiz aynı zamanda özel gün ve bayramlarda işaret diliyle İstiklal Marş'ını söylemek gibi görüntülü aktivitelerle buralardaki kutlamalara da katkı sağlar.

-Iona Rae

Neden Açı?

Açı Okulları'nın 25. yılını kutlarken süreçte çok büyük emeği olan iki öğretmenimize 'Neden Açı?' diye sorduk. Açı Okulları Genel Müdürü Elmas Artkın ve Açı Lisesi Müdürü Aslı Arık Yavaş ile söyleşimizde sorularımızın yanıtlarını aldık.

1. Kaç senedir Açı Okullarında çalışıyorsunuz?

Elmas Artkın Öğretmen: 2009 yılından beri Açı Okulları'nda çalışıyorum.

Aslı Arık Yavaş Öğretmen: 2006 yılında üniversite son sınıftayken Açı Akatlar'da başladım, yaklaşık 18 yıl oldu.

2. Hangi pozisyonlarda görev aldınız?

Elmas A: Asıl branşım fizik. Ortaokula fen bilgisi öğretmenliği, bölüm koordinatörlüğü, okul müdürlüğü olmak üzere farklı alanlarda katkı sağlamaya çalıştım. Bir yıl yurt dışı eğitim için ara verdikten sonra da lisede okul müdürü göreviyle devam ettim. Dört sene lise yöneticiliği sonrası bu sene genel müdür pozisyonum ile kurumumuza farklı bir çerçevede katkı sağlamaya çalışıyorum.

Aslı A: Matematik öğretmenliği, matematik takım liderliği yaptım; farklı yaş gruplarında, yani ilkokul, ortaokul lisede müdürlük ve müdür yardımcılığı yaptım. Aslında öğrencilerimi birçok alanda görebilme fırsatım oldu.

3. Açı Okulları'nda öğretmenliğe başladığınızda ilk izlenimleriniz ne yönde olmuştu? Bu düşünceleri sürdürdünüz mü yoksa değişen düşünceleriniz oldu mu?

Elmas A: Açı'da öğretmenliğe başlamadan önce 2 sene kadar farklı bir özel okulda öğretmenlik deneyimim olmuştu. İlk öğretmenlik deneyimim bu okul ile başlamıştı. Açı ile yollarım kesiştikten sonra açıkçası önce çok bocaladım ve zorlandım. Beklentisi, yaklaşımı ve felsefesiyle bana çok farklı bir pencere açmıştı. Genel insan psikolojisiyle önce eleştirdim, sonra yaşantıma ne kadar kıymetli katkılar sağlanmaya çalışıldığını anlamaya başladım ve bir daha hiç vazgeçemeyecek kadar kurumuma bağlandım.

Aslı A: Ben ilk kez Açı'yı 2002 yılında üniversite birinci sınıfta staj yaparken tanıma fırsatı buldum. O zaman beni en çok etkileyen öğrencilerin kendilerine olan güvenleri ve kendilerini ifade ederkenki doluluklarıydı. Bir de güven üzerine kurulmuş bir ortam olması beni ilk senemde çok cezbetmişti. Hocama şöyle bir anekdot anlattığımı hatırlıyorum:

"-Hocam inanabiliyor musunuz, öğretmen sınıfta yok ama çocukların hepsi çalışmalarını yapıyor ve gerçekten bir şey öğrenmeye çalışıyorlar."

Ben bunu ilk defa Açı'da gözlemledim. Benim için güzel bir gözlem. Değişen diyemem ama gelişen düşüncelerim oldu. Yani ilk etapta güven ortamı olmasına bakmıştım ama içine girdikçe şunu gördüm, güven ortamının yanında bütün değerler de var. Bunları öğretmek çok zor ama zaten öğretmek için ekstra bir çaba sarf edilmeyen bir ortam var çünkü ortamın doğal bu. Açı Okulları bunu o kadar doğal bir şekilde yapıyor ki öğrencilerinin



bu değerleri hayata nasıl yansıttıkları, öğrenme noktasında ne kadar pozitif oldukları, ne kadar renkli oldukları... O renklilik de çok güzel bir şey, onu gördükçe zenginleşti ilk öngörüm.

4. Açı Okullarında çalışmanın hayatınıza nasıl katkıları oldu?

Elmas A: Öncelikle Çok düzenli ve organize bir çalışan olarak planlı ilerlemeyi bana kattığını daha doğrusu beni bu noktada daha da geliştirdiğini düşünüyorum.

Aslı A: Hayata bakış açımı geliştirdi. Ben ilk ve orta öğrenimini Anadolu'da tamamlayan ve Boğaziçi Üniversitesi'nde öğrenimine devam eden bir insandım. Açı'ya geldim, hâlâ aynı insan olmakla beraber burada sürekli öğrenebileceğim bir ortam olduğunu keşfettim çünkü üniversite yıllarında 'öğretmen olacağım ve ben öğreteceğim' gibi bir algı, bir alışkanlık ya da beklenti geliyor ama hayır, bunu hayata geçirmek daha farklı bir noktadan baktıyor. Bu benim hayatıma üç noktada; anneliğime, eşimle beraberkenki duruşuma ve bir kadın olarak toplumdaki duruşuma yansıdı. O noktada öğrendiklerimi öğretebileceğim ortamlar yaratabilmenin tek yolunun belirli duvarlarla sınırlı olmadığını Açı'yla beraber çok net anladım. Fırsatlar yaratmama imkân verildi. Ben yüksek lisansımı da Açı bünyesinde yaptım. Farklı ülkelerdeki kültürleri tanıma fırsatı bulduğum gibi kendimi tanıma fırsatı da buldum. Derinliğime ve doğal olarak hayatıma yansıdı.

5. Açı'yı diğer okullardan ayıran özellikler neler? Vizyon ve misyonunu açıklayabilir misiniz?

Elmas A: Okulumuz, öğrencilerini 21. yüzyıl becerileriyle donatarak, birikimleri ile dünyanın en rekabetçi kurumlarında yüksek öğrenim görebilen ve yaşadıkları dünyaya değer katan bireyler olmalarını hedeflemektedir. Bu nedenle bireysel farklılıklara ve farklı mesleklerin ihtiyaçlarına göre öğrenim fırsatları ve farklı programlar sunmaya çalışıyoruz ve her geçen yıl daha iyisini yapmaya çalışarak geleceğin temsilcisi bugünün öğrencilerimize katkı sağlamayı hedefliyoruz.

Aslı A: Çok iyi bir eğitim-öğretim kurumuyuz, kesinlikle akademi çok önemli ve bu noktada çok iyi bir yerde olduğumuzu düşünüyorum ama her şeyin temelinde insan var. Diğer kurumlarda yok diye algılanmasın tabii ki ama

Açı'nın güçlü olduğu nokta burası: İnsan. O çocuk da bir insan ve bu birey geliştikçe hep insan olarak var olacak. Onun renginin farklılaşması, yolunun açılması ve istediği her noktada gelişimini destekleyebilecek bir alan oluşturma konularında istekli paydaşların olduğu bir kurum, bu yüzden de bence özel. Açı, içinde bulunduğu topluma katkı sağlayan bireyler yetiştirmeyi hedefliyor. Bunu yaparken de kendi farklılıklarını bilen, bundan güç alan ve bu farklılıklarla bulunduğu topluluk neresiyse oraya renk katan bireylerin gelişimini destekliyor. Bunu yaparken öğrenim düzeyinin en yüksek kalitede devamı ve tutumlarının değerler çerçevesinde olmasını hedefliyor. Misyon ve vizyonu incelediğinizde de zaten 21. yüzyıl becerilerine sahip bireyler yetiştirmeyi hedeflediğimizi görüyoruz.

6. Sizin Açı'yla ilgili en çok sevdiğiniz özellik nedir?

Elmas A: Evrensel değerlere sıkı sıkı bağlılık, doğal kaynaklarımızın kıymetini bilerek sürdürülebilir dünya adına çalışmalarımız ve değişime ayak uydurmak adına değişimi olumlu karşılamamız diyebilirim.



Aslı A: Çok açık bir ortam var. Her şeye açık bu ortamda herkes açık iletişime teşvik ediliyor. Öğrenci ya da öğretmen olarak insanız sonuçta, her şeyi kabul edemeyebilir ya da sorgulayabiliriz. Zaten Açı sorgulamayı öğrencisinden beklediği gibi öğretmeninden de bekliyor. Açı Okulları, sorgulanmayı da hiçbir zaman bir tehdit olarak algılamaz, aksine çift yönlü bir gelişim fırsatı olarak görür. Sorgulamanın sonunda da gelinecek noktanın gerçekten o açık iletişimle yapılabiliyor olması ve bunun her pozisyondan insanla yapılabiliyor olması bence çok kritik. Bir de çok açık ve dürüst bir ortam var. Bu çok kıymetli bir özellik.

7. Açı öğrencilerine verecek bir öneriniz olsaydı ne olurdu?

Elmas A: Akademik başarılarının yanı sıra kişisel gelişimlerine de önem vermelerini öneririm. Becerilerini geliştirebilecekleri Açı'nın sunduğu pek çok fırsat var. Bu zenginlikten olabildiğince yararlanabilmelerini tavsiye ederim. Sürekli öğrenmeye devam etmeleri, içlerinden merak duygusunu hiç kaybetmeyecek şekilde ilgilendikleri alanların peşinden koşmalarını dilerim. Ne olursa olsun değerlerimizden vazgeçmemeleri ve bu halleri ile topluma örnek olmalarını isterim.

Aslı A: Öğrenmeyi hiç bırakmasınlar. Öğrenci olmayı hiç bırakmasınlar çünkü merakla

öğrendikçe her zaman, yaş kaç olursa olsun kendilerine katabilecekleri şeylerin sınırı yok. Altyapı onlarda zaten mevcut. Çok temel ve güçlü bir altyapıları var. Aileleri ve okullarıyla desteklenen altyapılarıyla mutlu olabilecekleri ortamları yaratabileceklerine inanıyorum ama asla öğrenciliği bırakmasınlar.

8. Açı öğretmenlerine verecek bir öneriniz olsaydı ne olurdu?

Elmas A: Adil, anlayışlı, destekleyici tutumlarını hiç kaybetmemelerini, öğrencilerin bireysel farklılıklarını anlayarak onlara destek olmaya devam etmelerini, kendilerini geliştirmeye devam etmelerini, okul hayatı ve özel hayatları arasındaki dengeyi koruyarak mutlu ve huzurlu bir şekilde hedeflerine koşmaya devam etmelerini öneririm.

Aslı A: Öğretmenlere de aynı şeyi önerirdim. Öğretmenler olarak öğrenme motivasyonu yüksek öğrenenler olmayı hiç bırakmayalım

derim. Biz öğretmenler, yüzlerce öğrenciyle beraber her geçen gün yeni bir şeyler öğreniyoruz. Bunun keyfine vardıkça aslında daha da çok öğrenip öğretmeye yöneliyoruz. Bu sebeple bizler de öğretmenler olarak öğrenmeyi hiç bırakmayalım.

9. Açı denildiğinde ilk aklınıza gelen kelime nedir?

Elmas A: Cesur ve yenilikçi.

Aslı A: Aile.

10. Açı'nın 25.yılından baktığınızda 50.yılı için ne söylemek isterdiniz?

Elmas A: Sürdürülebilir kalkınma planı çerçevesinde kaynaklarını doğru kullanan ve bu doğrultuda öncü olan bir okul olarak çevresine rehberlik eden bir kurum olacağımıza inanıyorum.

Aslı A: Açı, geçirdiği 25 yıl içerisinde sağlıklı bir toplumun altyapısını oluşturan değerleriyle, eğitimde öncü olmasıyla birçok iz bıraktı. Bu izleri öğrencilerinde, öğretmenlerinde, tüm paydaşlarında çok net bir şekilde görebiliriz. Bence 50. yıla geldiğimizde bu izleri daha net göreceğiz. Bu izleri biraz açmam gerekirse, yaşanılabilir bir dünyayı sürdürülebilir kılma noktasında az önce söylediğim renkleri katarak sanat, spor, müzik, bilimin hepsiyle topluma katkı sağlayacak bireylerin daha çok görüldüğü bir 50. yıl olacağına inanıyorum. Bunu da hep beraber büyük bir gururla izleyeceğiz diye umut ediyorum.

Elmas ve Aslı Öğretmenler'e katkıları için çok teşekkür ederiz.

-Ela Aydın

Nihan Uçar ile Açı Hakkında Röportaj

Açı Okulları'nın 25. yılına girmesiyle birlikte okulumuzun alt yapısını ve değerlerini daha da iyi öğrenmek amacıyla okulumuza uzun zamandır farklı görevlerde katkı sağlayan öğretmenimiz Nihan Uçar ile röportaj yaptık.

Nihan Öğretmen'den, onun bakış açısından okulumuzu daha iyi anlayabilmek için Açı denince aklına gelen ilk kelimeleri paylaşmasını istedim:

"Çalışmak, özveri, idealler, dostluk, samimiyet."

Nihan Öğretmen'in aynı zamanda Açı Okulları'nda öğretmenlerin eğitimi ve gelişiminde büyük emeği var. Nihan Öğretmen'in bu eğitimlerinden birini CIVE Art sosyal sorumluluğu projesinin bir parçası olduğundan dolayı kişisel olarak deneyimleme şansım oldu. Gerçekten içeriği dolu dolu olan bir eğitim verdiğini ve bunu başkalarına öğretmek konusunda ne kadar tutkulu olduğunu ilk elden gözleme çırsatım oldu. Bu bağlamda kendisine ideal bir Açı öğretmenini nasıl tanımlayacağını sordum. İyi bir öğretmenin işini yapmayı sevmesinin ne kadar önemli olduğunu birçok kez vurguladı.

"Gerçekten öğretmen olmak isteyen kişilerin Açı'da öğretmenliği iyi yapabileceğini düşünüyorum."

"...öğretmenliğin temelinde yatan şey gerçekten öğretmen olmayı istemek. Dolayısıyla, Açı öğretmeni olmak ilk etapta öğretmeni olmayı sevmekten ve öğretmeni olmayı istemekten geçiyor."

Bunun yanında Açı'nın öğretmenlere sunduğu ortamdaki da bahsetti.

"Yani öğretmen olmak için ne gerekiyor? İyi bir planlama gerekiyor, oturup düşünmek, öğrencilerle vakit geçirmek, teneffüse çıkıp onlarla zaman geçirmek gerekiyor. İşte öğretmen olmak demek daha iyi nasıl öğrenebilir ve öğretebilirizden geçiyor. Açı'yı bence pek çok okuldan ayıran en temel özelliği öğretmenin öğretmeni olmak için ihtiyacı olan zamanı öğretmene verebiliyor olması. Bu yüzden de zaten bence çok değerli ve farklı bir yer Açı."

Açı'nın gelişimi hakkında daha fazla bilgi edinebilmek için okulun açıldığı yıllarla günümüzdeki Açı arasındaki en belirgin farkın ne olduğunu sordum. Nihan Öğretmen bu soruyu cevaplarken Açı'nın ilk yıllarını yeni kurulan bir devlet gibi düşünmemi söyledi.

"İlk bakışta da yolu bulursun, doğru olanı bilirsin ama o doğruyu uygulamak için çabalaman, denemen gerekir. Açı'nın ilk yılları o yıllardı. Yani yeni kurulan bir devlet gibi düşün. Her şeyi deniyorsun, uğraşıyorsun, daha iyisi için uğraşıyorsun, çabalıyorsun, araştırıyorsun, 'bu varmış' diyorsun, 'bunu yapalım' diyorsun, 'daha fazla' diyorsun. Bir de sayı az ve her şey de yeni olunca bu alanlarda çok daha fazla zaman harcama lüksün oluyor. Daha esnek davranabiliyorsun."

"Şimdiyse daha yerine oturmuş, daha stabil ve ne yapacağını bilen bir Açı var. Bu anlamda farklılaşmış olduğunu söyleyebilirim ama bu yeniliğe açık olmadığı anlamına da gelmiyor Açı'nın. Yine de her zaman yeni bir şey yapmak için çabalıyor. Sadece kurumsallaşmış bir yapı içerisinde bunu yapıyor. Galiba değişen tek şey bu ama hâlâ olabileceğin en iyisini yapmak için uğraşan bir Açı var."

Ben de birçok öğrenci gibi Açı'nın gelecekte nasıl bir okul olacağını, ileride okulumu ziyaret ettiğimde karşımda ne bulacağımı çok merak ediyordum. Bu konudaki düşüncelerini Nihan Öğretmen'e de sordum.

"Ben bu istikrarla Açı'nın daha birçok 25 yılı olacağına inanıyorum. Bir süre sonrası Türkiye'nin o büyük, kurumsallaşmış, köklü diğer okullarından biri olacağını düşünüyorum. Buna hem inanıyor hem de böyle olmasını istiyorum."

Açı'da yaşadığı unutulmaz bir anıdan bahsetmesini istedim.

"İlk derse girdiğim günü anlatayım. İlk ders herhalde en çok hatırlananıdır. Ben ilk kez derse gireceğim. Sınıf verilmiş; biz bütün yaz uğraşmışız, planlar şunlar bunlar hepsi hazırlanmış. Öğretmenlik tecrübem de yok. Geldim ve direkt olarak derse giriyordum. Öyle bir plan hazırlamıştım ki haftalarca üzerinde çalışmıştım. Harika bir şey yapacağımı farz ediyordum. Sınıfa girdim ve çocuklar çok eğleniyor, o konuda hiçbir sıkıntı yok ama sadece bağırsık çağırış, çığlık. Kerim (Gürçay) Bey, iki kat aşağıdan yukarıya çıktı: 'Ne



yapıyorsunuz sınıfta?’ diye sordu. Çocuklar eğleniyor ama disiplin yok, hiçbiri yerine oturmuyor, herkes çılgık çılgıca sanki sokakta, bahçede, teneffüste gibiler. O gün anladım ki tamam eğlenmek güzel ama bir kural, disiplin, sınır da gerekiyor sınıfta. O günü unutmam.”

Son olarak Nihan Öğretmen’e eklemek istediği bir şeyin olup olmadığını sordum.

“Valla Açı’nın çok güzel şeyler yaptığını gördüm, birçoğuna şahit oldum, içindeydim, parçası oldum. Parçası olduğum için çok mutluyum. Keşke herkes böyle bir şans elde edebiliyor olsa.”

Nihan Öğretmen’e bu değerli röportaj için çok teşekkür ederiz.

-Yasemin Tingleff

25 Yıl Sonrasına...



Öncelikle söze, Açı ailesinin 25. yaşını kutlayarak başlamak istiyorum. Her ne kadar okulun ilk zamanlarını bilmiyor olsak da ‘Açı ailesi’ kavramı kurulduğu yıldan günümüze kadar taşınmış bir olgudur, simgedir. Hobileri ve ilgi alanlarını geliştiren akademik gelişme önem veren ve özellikle de değerlerini savunan bu okulun temeli 1998’de atılmıştır. Bugün özelinde 11. sınıf öğrencilerine, 25 yıl sonraki Açı’ya verecekleri tavsiyeleri ve uyarıları sorduk. İşte aldığımız yanıtlar:

“Kendim olmaktan korkmamayı öğrendim. 25 yıl sonraki öğrenciler de bu duvarlar içerisinde kendilerini keşfetmekten çekinmesinler.”

Açı okulları gerek spor takımları gerek ise sanat alanları olsun öğrencilerine her daim kendilerini ileri taşıyacak imkânları sağlar. Sosyal sorumluluk alanları ve müfredat içerisinde sunulan kültürel aktiviteler, öğrencilerin kendini tanıması ve ne istediğine karar vermesi aşamasında yol göstericidir. Bu düşüncüyü destekleyen bir diğer cümleyse şu şekilde karşımıza çıktı.

“Ne yapacaklarını bilmemek onları korkutmasın. 25 yıl sonra değişmeyecek bir şey varsa o da kendilerini süreç içinde keşfedecek olmalarıdır.”

Gençlik denilen şey uçup gitmeye meyilli. Örneğin kendimizi düşünelim. 16-17 ya da bilemediniz 18 yaşında olan bir avuç gençten ibaretiz sadece. Ne istediğimizi bilmemenin bizi korkutması bence çok normal. Ancak düşünüldüğünde geleceğin tamamen planlanmış ve biliniyor olması da ayrı bir baskı yaratmaz mıydı? Bu yüzden 25 yıl sonraki öğrencilere verilmesi gereken en önemli tavsiyelerden biri de budur sanki.

Lise dediğimiz olgu 4 yıl, 48 ay ve 1460 gündür. Herkes göz açıp kapayıncaya kadar geçeceğine inansa da bu, kısa bir şekerlemeden uyanmak gibi değil de derin ve rüya dolu bir gecenin sabahına kalkmak gibidir. Açı’nın bizler için yarattığı çeşitli alanlar sayesinde kimlik arayışı görüldüğü kadar korkutucu olmaktan çıkıyor. Bunu derken sadece kulüp ve sosyal projelerden bahsetmiyorum. Okul içerisinde yapılan sunumlar, derste konuşulan konular ve hatta danışman öğretmenlerin de desteğiyle beraber ulaşılamayacak bir hayal şimdiye kadar görmedim.

“İyi not almak için çabalasınlar ama başarısızlık onları korkutmasın.”

Ulaşılamayacak hayalin olmadığından bahsederken, bu söylenen cümleyle sunulan perspektifin bir önceki öğrencinin verdiği tavsiye kadar önemli olduğunu söylemeden geçemeyiz. Evet, kendini keşfetmek süreç içinde olacak bir şey olsa bile son sınıfa gelindiği zaman not ortalamasının da büyük önem taşıdığı aşikar. Gerek yurt içi gerek ise yurt dışı olsun, dünyanın eğitim sistemi öğrencileri birbiriyle yarıştırmak üzerine kurulu olduğundan ötürü, not ortalaması kesinlikle yüksek tutulmalıdır. Fakat bu not takibi mutlu olmanın önüne geçmemeli ve geçiyorsa da buna göre bir planlama yapılmalıdır çünkü ortalama önemli bir etken olsa da notların her şey olmadığı da belirtmeden geçilmemelidir. Tabii notların bu kadar önem taşıyor oluşu da bu notları verecek olan öğretmenler ve öğretmenlerin bağlı olduğu prosedürlerle ara sıra sorunlar yaşanmasına neden olabilir. Sonuçta ne olursa olsun insanın olduğu her yerde kurallar olmalıdır. Bu noktada da okulumuzun da öğretmenlerimizin de bizler için en iyisini istediği unutulmamalıdır.

Bakıldığında herkesin illa ki çok sevdiği ya da hiçbir şekilde anlayamadığı hocaları olduğunu söylemek mümkündür.

“Öğretmenlerden bir şeyler öğrenmek için onları sevmek gerekmez. Bardağın hep dolu tarafına bakmaya çalışın. Bazen elektriğinizin en tutmadığı kişiler hayatınızda en kalıcı izler bırakanlardır.”

Az önce de bahsedildiği gibi herkesin küçük gerilmeler yaşadığı arkadaşları, idarecileri ya da öğretmenleri olabilir. Hepimiz bir toplumun parçası olduğumuz için herkesin herkesle anlaşabilme düşüncesi ütopyiktir. Ancak sorumuzu cevaplayan bu öğrenci arkadaşımızın söylemeye çalıştığı temel şey, fikir ayrılığına düştüğümüz çoğu çoğu kişinin bizi pembe gözlüklerle baktığımızın dünyadan uzaklaştırıp gerçekliğe biraz daha yaklaştırıyor olmasıdır. Gerçek dünyada yaptığımızın bir şeyin karşılığı not olarak verilmez. Hakkının verilmediğini hissettiğin noktada yaşadığımız tartışmalardan edindiğimiz tecrübelerin yararlarını yetişkin hayatımızda mutlaka gözlemleyeceğiz. Okuldaki bu sorunlar bizi olgunlaştırmış, sessiz bir yapıdayken sesimizi duyurmamızı sağlamış ya da bazı durumlar karşısında bize susmayı öğretmiş bile olabilir. Bir okulun yapması gereken şeylerden biri de budur aslında. Üniversiteye hazırlıyor olduğu gibi hayata da hazırlamaktır. Bu yüzden ki konuştuğumuz başka bir öğrenci arkadaşımız da okul içerisindeki sosyal etkileşimin önemini vurgulamıştır.

“Edindiğiniz arkadaşlıkların değerini unutmayın. Kalıcı olup olmayacaklarını zaman gösterecek olsa bile yaşadığınız her tecrübe ileride sizi siz yapacaktır.”

İlişkiler, bunlar da bizi hayata hazırlayan şeylerdir. Çoğu insan okulun bu kısmını unutsa bile düşünüldüğü zaman okul içinde edindiğimiz arkadaşlıklar beraberinde insan ilişkileri yönetimi konusunda da tecrübelenmemizi sağlar. Buna bağlı olarak “arkadaşını söyle, sana kim olduğunu söyleyeyim” alıntısını kullanabiliriz çünkü kabul etsek de etmesek de her edindiğimiz arkadaşlık bizden bir parça taşır. Arkadaş olma nedenimiz de bu değil midir zaten? Ortak hobiler, kişilikler, belki sorunlar ve zevkler..

Sonuç olarak, Açı’nın 25 yıl sonraki öğrencilerinin bu tavsiyeleri uygulayacağını ve aynı bugün olduğu gibi hayata hazır yetiştireceklerini umarım. Sonuçta 25 yıl sonra veya 25 yıl önce fark etmeksizin, her öğrencinin yaşayacağı tecrübeler ve bu tecrübelerden çıkaracağımız dersler farklıdır.

-Lal Pamir

12. Sınıflarla Röportaj

Mezun olmak insanın hiç unutmadığı hayatındaki en önemli adımlardan biridir. Biz bu senenin 12. sınıflarını kutlamak ve onlardan tavsiyeler almak amacıyla bu sene mezun olacak olan yurt dışı öğrencilerinden Emre Aviyente, Ziya Hacısüleymanoğlu ve Mira S. Oğuz'a 10 soru sorduk.



1. Kaç senedir Açı Okulları'nda okuyorsun?

Ziya H: 12 senedir Açı'da okuyorum.

Emre A: 15 senedir Açı'dayım.

Mira S. Oğuz: 12 senedir.

2. Mezun olacağın için heyecanlı mısın?

Ziya H: Mezun olacağım için hem heyecanlı hem de stresliyim.

Emre A: Evet, mezun olacağım için heyecanlıyım.

Mira S. Oğuz: Evet, çok heyecanlıyım.

3. Üniversite hakkında endişen var mı?

Ziya H: Üniversite hakkındaki en büyük endişelerim yurt dışında okumam ve yalnız hissedecek olmam.

Emre A: Evet, üniversite ile ilgili endişem var. Üniversitenin zorluğunda iyi notlar almak konusunda ve orada arkadaş edinebilmeye ilgili endişelerim var.

Mira S. Oğuz: Tabii ki var, yeni bir ortama adapte olmaya çalışmak ve tamamen yalnız olmak beni endişelendiriyor ama aynı zamanda heyecanlandırıyor.



4. Gelecek Açı öğrencilerine söylemek istediğin bir şey var mı?

Ziya H: Gelecek Açı öğrencilerine tek söyleyebileceğim şey idarecilerine ve öğretmenlerine iyi davranmaları olacaktır.

Emre A: Lisede zor zamanlar yaşayacaksın, bu kaçınılmaz bir şey. Ama bu zor durumlarda seninle kalacak ve sana destek olacak arkadaşların ve

öğretmenlerin olacak. Bundan şüphen olmasın.

Mira S. Oğuz: Gelecekteki Açı öğrencilerine sadece (benim gibi) sınıflarını olabilecek en iyi ortalamalarla geçmeye odaklanmamalarını ve kendi ilgi alanlarına daha çok yönelmelerini söyleyebilirim. Aynı zamanda kesinlikle üniversite kabulleri için endişelenmeleri gerektiğini ve sürecin aslında gayet kolay ilerlediğini söylemek isterdim.

5. Üniversite başvuruları sırasında nasıl hissettin?

Ziya H: Üniversite başvurularımı yaparken gerçekten çok heyecanlıydım, kabullerim daha gelmedi ama geleceğime eminim.

Emre A: Endişeli ve heyecanlı hissettim dersem doğru olur.

Mira S. Oğuz: Ben üniversite başvurularımı yaparken başta çok gereksiz bir şekilde stres olmuşum. Mesela, sadece bir paragraf yazacağım diye ağladığım olmuştu ama aslında bir yerden sonra 'Niye bu kadar büyütüyorum ki?' diye kendi kendime sordum ve sonraki başvurularımı oldukça kolay ve hızlı bir şekilde hallettim. Bence aslında üniversite için tamamen farklı bir ülkeye gideceğimin gerçekliği ile yüzleştiğimden stres oldum ve süreci kendim için zorlaştırdım. Onun dışında kendimi bir yerden sonra çok mutlu ve heyecanlı hissettim.

6. Açı'ya görüşürüz demeye hazır mısınız?

Ziya H: Evet kesinlikle hazırım ama okulumu da özleyeceğim.

Emre A: Evet, üniversite hayatına girmeye hazırım.

Mira S. Oğuz: Evet hazırım, artık günde 8 saat derse girmek zorunda olmadığım için mutluyum.

7. Sence Açı Okulları'nda olmak seni nasıl etkiledi?

Ziya H: Açı bana yalnız olmadığımı gösterdi.

Emre A: Bence Açı ve daha önemli olarak Açı'daki insanlar benim hem kendime ilgili hem de dünyaya bakış açımı büyük bir şekilde olumlu yönden etkiledi.

Mira S. Oğuz: Açı kesinlikle benim birçok farklı alanda deneyim kazanmamı sağladı ve çok sevdiğim insanlarla tanışmama olanak sundu.



8. Mezuniyet için en heyecanlı olduğun konu nedir?

Ziya H: Diplomamı almak.

Emre A: Arkadaşlarım ile beraber lise hayatımın son gününü güzel bir şekilde geçirmek. Hayatımın bu kısmını doğru şekilde kapatmak istiyorum.

Mira S. Oğuz: Arkadaşlarımla beraber mezuniyetimi kutlamak.

9. Mezuniyete ne giymeyi planlıyorsun?

Ziya H: Ya smokin ya da fark.

Emre A: Beyaz gömlek, siyah ceket ve siyah pantolon. Çok ilginç, biliyorum :).

Mira S. Oğuz: Elbisemin nasıl olacağına henüz karar vermedim.

10. Öğretmenlerine söylemek istediğin sözler var mı?

Ziya H: Öğretmenlerimi çok sevdiğimi söylemek isterim ama onlar zaten bunu çok iyi biliyorlar. :)

Emre A: Ben öğretmenlere bize bu kadar yardım ettikleri için teşekkür etmek isterdim.

Mira S. Oğuz: Bazı dersleri cidden öğretmenlerim sayesinde sevdim. Bana verdikleri destek için çok teşekkür ediyorum. Aynı zamanda bazı öğretmenlerimin yönlendirmeleri sayesinde ne okumak istediğimden emin oldum. Onlara da ayrıca teşekkürü borç bilirim.

-Selin Senemoğlu

Açı'nın 50. Yılına Mektuplar

Sevgili Açı'lı,

Şu an bu masalarda oturduğun ve güzel anılar biriktirdiğin için sana ne kadar şanslı olduğun anlatamam. Açı'nın sana katacağı ve katmakta olduğu şeyler sadece birkaç biyoloji veya tarih dersinden çok daha fazla. Okulumuz sana her şeyden önce bir aile ortamı sunuyor. Sağına soluna baktığında etrafında gördüğün insanlar günün sonunda ailen oluyor. Emin ol şu an benim yanımda da beraber mezun olduğum Açı'lılar var. Sadece arkadaşların değil aynı zamanda öğretmenlerin de o ailenin birer parçası. Sana katacakları öğrettikleri derslerden çok daha fazlası. Onlarla konuşmaya ve dediklerine kulak kesilmeye çalış çünkü emin ol dedikleri her şeyin hayatına katkısı çok büyük olacak. Her sabah okula gelmek için erken uyanma fikri bana da çok iç açıcı gelmiyordu ta ki 12. sınıfa kadar. Ancak bu sene anladım ki Açı'da yaşadığım her an benim için çok kıymetli. Biliyorum ki bir sonraki sene, 15 yıldır her gün benimle beraber olan Açı ailem üniversiteyi okuyacağım Londra'da yanımda olmayacak ama bana kattıkları değerler her daim kalbimde olacak. 25 yıl sonra bugün de biliyorum ki en yakın arkadaşlarım hep Açı'lı olacak. Bu yüzden burada olduğun her anı yaşa ve tadını çıkar. Zaman çok hızlı geçiyor, bunun farkına var.

Sevgiler,

İpek Soğancıoğlu

Sevgili Açı Öğrencisi,

Açı'nın 50. yılında, bu önemli kilometre taşını kutlamak ve geleceğine dair temennilerimi paylaşmak benim için büyük bir onur.

Açı öğrencileri olarak geçmişte elde ettiğimiz başarıları, gelecekte aynı kararlılıkla sizlerin de sürdüreceğimize olan inancımı ifade etmek isterim.

Öğrenci olduğum dönemde daha büyüyerek toplumumuza değer katan bir birey olmayı dilemiştim ve okulum bu konuda bana her daim destek oldu. Dürüstlük, saygı, sorumluluk, üretkenlik ve özveri gibi temel değerleri, yalnızca bir okul değil, toplumu inşa eden bir aile gibi bizlere aşıladı. Açı'nın 50. yılında daha da büyüyerek eğitimde öncü rolünü sürdürdüğünü görmek benim için büyük bir mutluluk.

Sevgili kardeşlerim, sizlere tavsiyem sürdürülebilirlik ve çevre bilincine daha fazla önem vermeniz ve teknolojinin eğitimdeki rolünü sürekli dikkate almanızdır.

Yolunuz açık, başarılarınız sonsuz olsun.

Saygılarımla,

Ada Karamanoğlu

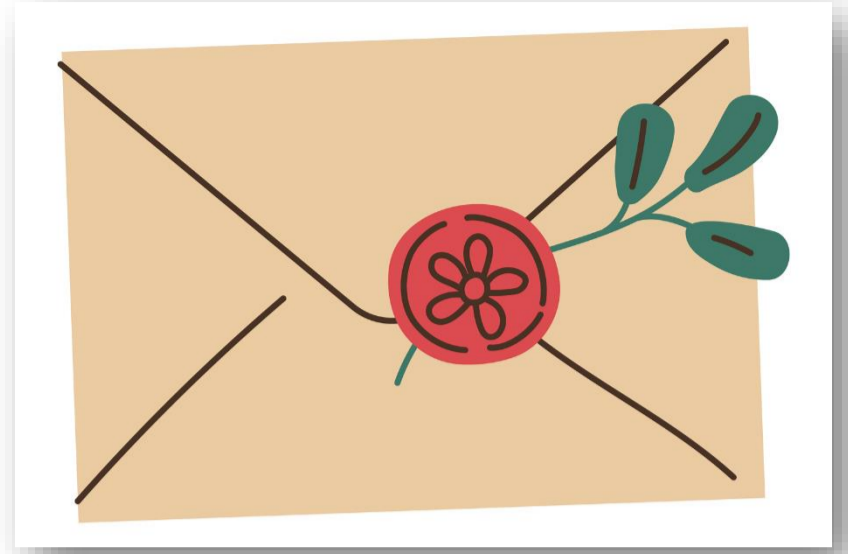
Sevgili 2048 Sınıfı,

Bu sene Açı'nın 25. Senesini kutlarken geçmişten geleceğe sizlere merhaba demek istiyorum. Siz de muhtemelen ya 75. seneye ya da 100. seneye mektup yazarsınız:)

Size biraz 2023'ten bahsedeceğim. Bu sene Türkiye Cumhuriyeti Devletinde cumhuriyetin ilanının 100. yılıydı ve çok büyük kutlamalar yapıldı. Okulda da aynı derecede büyük kutlamalar yaptık. Okulumuz her zaman Mustafa Kemal Atatürk'ün değerlerinin, eğitimimize ve bizlerin yaşamına aktarılmasına destek veriyor. Atatürk ilkelerine yönelik bir eğitim veriliyor ve kültür aşılanıyor.

Genel olarak okulumuz, huzurlu ve eğlenceli bir çalışma ortamına sahiptir.

Okulun yurtdışı ve yurtiçi eğitimleri ülkenin en iyilerindedir. Diğer özel okullarda okuyan öğrenciler haricinde Açı'yı bilen çok kişi yoktur çünkü reklam yapmaktan hoşlanmayız ama yurtdışı açısından Ap sınavlarında ve SAT'de büyük başarılar elde ediyoruz. Çoğumuz yurtdışında üniversite



okumaya hazırlanıyoruz ki gidenlerimiz de gerçekten iyi üniversitelere kabul ediliyor.

İyi bir eğitimin yan ısıra, öğretmen ve öğrenci ilişkileri de çok iyidir. Sınırları aşmadan çoğu öğretmenle arkadaş gibi konuşulabilir.

Umarım gelecekte de okul böyle rahat, eğlenceli, keyifli bir yer olur ve ülkenin en iyilerinden biri olarak tanınır.

Sevgiler,

Can Faks

Sevgili Açı Öğrencisi,

Yıllarca "Açı, okulum, ben mutlu bir çocuğum" demek bana gerçekten de hayatta mutlu olmanın yolunu göstermişti. '15 yıldır Açı'lıyım' cümlesini kurarken tüylerimin ürpermesi Açı'nın bende bıraktığı büyük mirasın kanıtıdır. Şu anda bir lise son öğrencisi olarak, okulumuz sayesinde kazandığımız değerlerin hayatımızın her anında bize rehberlik edeceğine inanıyorum.

Sadece akademik bir alt yapı oluşturmakla kalmayıp, aynı zamanda karakterimizi de şekillendiren ve geleceğe daha hazırlıklı adımlarla ilerlememize yardımcı olan okulumuz sayesinde her zaman iyi insan olma yolunda ilerledim. Okulumuzun sunduğu eğitimin ötesinde, öğretmenlerimizin bizlere sürekli olarak gösterdiği ilgi ve anlayışın, hayatımız boyunca kurduğumuz ilişkilerin temelini oluşturduğunu fark ettim. Bu sayede empatinin ne kadar önemli bir değer olduğunu anladık ve bunu hayatımızın bir parçası haline getirdik.

Benim için Açı'lı olmak, unutulmaz anılarımız ve bize kazandırılan sonsuz değerler için minnettar olmaktır. Umarım 25 sene sonra 50 yılında da Açı'nın öğrencilerine hissettirdiği bu duygular değişmemiş olur.

Sevgiler,

Beliz Kandıyoti

Sevgili Geleceğin Liderleri,

Sizler, geleceğin parlak yıldızları, hayatın en değerli hazinelerisiniz. Okulunuzda geçirdiğiniz bu yıllar, sizin bilgelik, arkadaşlık ve başarıyla dolu bir geleceğe giden yolculuğunuzun temelidir. Size naçizane bazı tavsiyelerde bulunmak isterim.

Kendinize inanın, kendi değerlerinizi ve yeteneklerinizi keşfedin.

Meraklı olun, merakınızı kaybetmeyin. Dünyayı keşfetmek, öğrenmek ve gelişmek için hep meraklı kalın.

Empati geliştirin; diğer insanları anlamak, empati kurmak, insan ilişkilerinizi güçlendirecek ve dünyaya daha olumlu bir bakış açısı kazandıracaktır.

Hatalardan korkmayın, onlardan öğrenin. Hatalar, sizi daha güçlü ve bilge yapar.

Farklılıklara saygı gösterin, kendi değerlerinize sadık kalın ama başkalarının farklılıklarına da saygı gösterin. Farklılıklar bizi zenginleştirir.

Azim ve sabır gösterin, hayatta başarılı olmanın anahtarı azimli olmak ve sabırlı bir şekilde hedeflerinize doğru ilerlemektir. Yolda karşınıza çıkan engeller sizi durdurmasın, aksine daha da güçlendirsın.

Hayalleriniz büyük olsun, sadece kendi dünyanızda değil, bütün dünyayı daha iyi bir yer haline getirebileceğinize inanın. Büyük hayaller kurun ve onları gerçekleştirmek için çalışın.

Unutmayın, sizler geleceğin umudu ve değişim kaynağısınız. Her biriniz, kendi benzersiz gücünüzü dünyayı daha iyi bir yer haline getirmek için kullanabilirsiniz. Hep birlikte sevgi, saygı ve anlayışla dolu bir dünya inşa edebiliriz.

Sevgi ve ışıkla dolu bir gelecek için,

Başarılar dilerim!

Aşkan Dünder

'Açı' Denince Öğretmenlerin Aklına Gelenler

Öğretmenlerimize 'Açı' denilince akıllarına ilk gelenleri sorduk. İşte yanıtları:

- 1) Volkan Keçeli: Dürüstlük
- 2) Didem Yüncü: Fikir özgürlüğü
- 3) Mustafa Kızmaz: Farkındalık ve sportif öğrenciler
- 4) Yiğit Can Balcı: Eğitim, vizyon
- 5) Abdullah Genç: Sorumluluk, başarı
- 6) Melek Dirice: Eğlence
- 7) Şule Gür: Heyecan, mutluluk, yeni şeyler öğrenme, güzel arkadaşlıklar kurmak, bir sürü çocuğunun olması, sürekli kendini geliştirmek
- 8) Kaan Yağcı: Özgüven
- 9) Menekşe Kıranşa: Farklılıklara saygı duymak
- 10) Cem Gürses: Açık iletişim, çözüm odaklı olmak ve saygı çerçevesinde karşılıklı konuşmak

-Kerim Oktay Ertan

Açı' Denince Öğrencilerin Aklına Gelenler

Bakalım Açı Lisesi öğrencileri 'Açı' denildiğinde hangi kavramları düşünüyor:

- Quiz ve classworkler
- Wake up
- Kulüpler
- Sınav haftaları
- Sosyal sorumluluk projeleri
- Kazanımlar
- Açı spor kulübü
- Merak ve keşfetmek
- Değerler
- Sürdürülebilirlik

-Ayşenaz Kuru

Ortaokuldan Katkılar...

Her Açı'dan Sanat

Açı'nın 25. yılında "9. Veli ve Öğretmenlerimizle Her Açı'dan Sanat" sergimiz açıldı. Sergimize eserleri ile katılan veli ve öğretmenlerimize, ziyaretçilerimize, sunucumuz Asya C. ve sergi kurulumunda katkı sağlayan tüm öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz. Nice sergilere...

VELİ VE ÖĞRETMENLERİMİZLE

HER AÇI'DAN SANAT

14 MART 2024

Aykut Ada, Burak Üzümcüler, Cavit Yakar, Duygu Üldes, Daniela Yakar, Elhan Ergin, Esra Alkan Demir, Feride Kurt Bay, Yaman Günhan Köylüoğlu, İris Ergül, Merve Erebaşım, Melek Kuray, Mehtap Ün Kanibelli, Nagihan Büyüksökmen, Nazlı Dinç, Riella Yakar, Serkan Büyüksökmen, Sinem Mankır, Şenay Çakmak, Tuğba Kahraman, Verda Cerasi Kastoryano

Müzik Performans : Ayşegül Akay, Emre Oktayoğlu, Cenk Rofe

VE KARS GEZİSİ FOTOĞRAFLARI
Betül Aydın, Cemre Cimbar, Evren Kılıç, Gülşah Gül, Melis Ünver, Merve Ata, Nazlı Dinç, Sibel Ala, Sinem Mankır, Zehra Şeritçi

Açı Ortaokulu Sarıyer, Assembly Hall
Açılış : 14 Mart 2024
Saat 15.30-16.30





Ortaokul'dan 50. Yıla Mektuplar

Nomi Kastoryano

25 YIL SONRA AÇI



Sevgili Açı Okulları,
9 senedir Açı'da okuyorum ve okulumdan çok memnunuz. Bu sene Açı'nın 25. yılı olduğu için 25 yıl sonra Açı ile ilgili düşüncelerimi iletmek istiyorum. Bence Açı 50. yılında da şurada olduğu kadar başarılı, iyi ve büyük bir okul olacak. Öğrencilerine hem akademik eğitimi hemde sosyal eğitimi doğru bir şekilde vermeye devam edecek. Açı okullarının 50. yılında bir eco-school olmayı sürdürmesini ve Açı ormanını genişletmesini diliyorum.



Açı'nın sosyal etkinliklerinin ve sporların artmasını öneriyorum. Aynı zamanda okullar arası ve yurt dışındaki yarışmaların artmasını ve başarılı sonuçlar alınmasını diliyorum. APG proje seçeneklerinin de artması ve öğrenciler açısından daha ilgi çekici, öğretici ve eğlenceli olmasını diliyorum. JMUN gibi projelerin de daha küçük yaş gruplarına açılmasını bekliyorum (8. sınıf yerine 5 veya 6). Açı Okullarının 50. yılında nasıl olacağı konusunda düşüncelerin ve okuldan beklentilerimbu şekilde. Sevgiler, Nomi Kastoryano.



Açı'nın 50. Yılına Mektubum

Merhaba Açının 50. Yaşı görmeyeli çok yaşlanmışsın. Biz o yıllarda derslerde tablet kullanıyorduk kim bilir şuna siz tablet yerine ne kullanıyorsunuz? Mesela biz gezilere uçak ve otobüs ile gidiyorduk peki siz gerçekten Bursa'ya neyle gideceğinizi çok merak ediyorum. Biz fen derslerimizde o yıllarda mikroskopla mikroskobik canlılara bakıyorduk siz şuan kim bilir mikroskobik canlılara neyle bakıyorsunuz? Valla biz dersleri projeksiyondan öğretmen yansıtarak yapıyorduk ama 50. Yılda acaba projeksiyon yerine ne kullanıyorsunuz? Açı sen 50 yaşına da geldiysen sen artık 100 yaşına bile gelirsin seni çok seviyorum Açı.....

!Açı 50 yaşında!



İstanbul, 8 Şubat 2024

Sevgili Açı Okulları,
Öncelikle, 50. Yılına kutlarım! Umarım öğrencilerine dürüstlük, farkındalık, üretkenlik, sorumluluk ve saygı gibi önemli değerleri aşılamaya devam ediyorsunuz. Eğitimde teknolojiyi sıkça kullanıyorsunuz. Aynı zamanda yabancı dil eğitimine de büyük önem veriyorsunuz. Ayrıca umarım halen fiziksel olarak okula gidiliyordur. 25 yıl sonra tereddütsüz çağın becerileriyle donanmış, yaşadığı dünyaya değer katan, AÇI değerlerini sahiplenmiş öğrenciler yetiştirmeye devam ediyorsunuz. 25 yıl sonra uçan kaykaylarla birlikte salıncağın iç içe olduğu bir okul hayal ediyorum. Belki de artık öğretmenler yerine robotlar ders işliyordur. Umarım değildir çünkü öğretmenler seni destekleyebilir ve sana yardımcı olabilir, ancak robotlar bunu yapamaz. Bir mezunun olarak umarım bu süreçte ben de bir rol almışım. :) Eminim çocukların en mutlu olduğu yer hala senin kucağındır ve her sabah mutlulukla güne başlıyorlardır. Bana kattıkların için çok teşekkür ederim. Seni asla unutmayacağım, nice 50. Yıllarımıza!
Sevgilerimle,
-Ezo Defne Yıldırım






07.02.2024

Açı'nın 50. Yılına Merhaba

MERHABA SEVGİLİ AÇI ÖĞRENCİLERİ,
Şu anda siz Açı okulunun 50.yılındasınız. Ama Ben 25.yılındayım ve size buradan yazıyorum. Açı öğrencilerine çok önem veren bir okuldur ve öğrencilerinin saygılı bir öğrenci olmasına dikkat eder. Bizim okulumuz çevreye duyarlı ECO okuldur ve eminim 50.yılında da bu devam ediyor olacak. Açı bize kendi ilgi alanlarımızda çalışmamız için birçok fırsat sunar. Mesela ben dans etmeyi çok severim o yüzden de seçmeli dersimde dans tayım. Aynı zamanda Açı'nın bir sürü kulübü de vardır. Spor kulübü dışında kendi yeteneklerini ve yine yetkinliklerini gösterebileceğin geri dönüşüm kulübü, matematik kulübü ve daha birçok farklı kulüp var. Tüm bu nedenlerden dolayı da ben okulumu çok seviyorum.


Masal Türkyılmaz'dan Sevgilerimle



AÇI'NIN 50. YILINA MEKTUBUM

Sevgili 50 yıl sonra Açı okullarında olan arkadaşım ,
Ben Melisa. Senden 25 yıl önce ben 6. Sınıftaydım . Ben de Açıda okudum ve bence açıda olduğun için gurur duymalısn. Burada bir çok anım oldu ve en yakın arkadaşlarımla burada tanıştım. Bizim zamanımızda sınıflar 20-21 kişilikti ve ince uzun sınıflarımız vardı. Bahçemiz çok büyüktü ve yerler renkli renkliydi. Bizim dolaplarımız kilitli değildi çünkü biz Açı olarak birbirimize güvenmeyi seçtik ama bazı aksiliklerle de karşılaştık . Öğretmenler saygılı ve sevgi doluydu. Benim en büyük anılarımdan biri (iyi bir anı) bahçede durmadan arkadaşlarımla ya da bazen ben saklanıp onlar bakmıyorken bir anda korkutmaktı. İkinci anım ise (iyi kötü arası) bazı gizli yerlere bakmaya çalışırken daha doğrusu yangın merdivenlerinde keşifte çıktığımızda arkadaşımın öğretmenine benzettiği bir farklı arkadaşımız yangın kapısından içeri girdi be yatımdaki arkadaşım beni tüm gücüyle çaktı ve saklandık ama sonra bir çocuk olduğunu görünce gülmeye krizine girdik . Unlanımdan 50 yıl sonra sen de Açı okullarında güzel kötü farketmesizin anılar biriktirir eğlenirsin.

Sevgiler, Melisa PR.

Sevgili Açı Okulları,

Öncelikle 50. yaşınızı içtenlikle tebrik ederim. Şu anda Açı'nın 25. yaşı ve bir sonraki 25 yıl için bazı söyleyeceklerim var. Öncelikle, yeni kampüsler açtığınızı ve çok daha fazla öğrencinin olacağını tahmin ediyorum. Ayrıca, Türkiye'nin en büyük okullarından biri olacağınızı ve üniversitenizi açacağınızı düşünüyorum. Bu süreçte bütün öğrencilerinize okulu sevdirebilmenizi diliyorum. Sizden bir ricam ise Açı Spor Kulübünü geliştirmeniz ve büyük bir kulüp haline getirmeniz. Daha çok sayıda saha olması da bu süreci kolaylaştırabilir. LGS'ye hazırlık yapılması okulun ve öğrencilerin başarısını artıracaktır. Öğretmen kadronuzu büyütmenizi öneririm. Umarım bu süreçte herkes keyif alır. 50. yaşınız kutlu olsun!

Güneş Şapçı

AÇI'NIN 50. YILINA MEKTUBUM

01

Önerilerim

telefon veya tabletlerimize tenefüslerde bakabilelim.
okula isteğe bağlı yemek getirebilelim

02

Dileklerim

*ÖD haftalarında sadece sınav saatinde okula gelmek
*Yemek çeşitlerinin artması

03

Tahminlerim

*Bence okul binasına bir sürü yenilik gelecek
*Ders düzenleri değişebilir belki

8 Şubat 2024

Açı Okulları
Bahçeköy Valide Sultan Caddesi. Alay Yolu No:2
34473 Sarıyer/İstanbul

Sayın Açı Okulları Yetkilisi,

Ben 7/D şubenizden Coşkun Girgin. Okulunuzda eğitim görmekten dolayı kendimi ayrıcalıklı ve şanslı hissediyorum. Okulum beni her alanda geliştiriyor. Dersleri öğrenirken sıkılmadan, yorum yaparak ve düşüncemi geliştirerek yapıyorum ve bunu bana sağladığınız için sizlere çok teşekkür ederim. Proje hazırlarken araştırıyor yeni bilgiler öğreniyorum ve keyif alarak hiç sıkılmadan ortaya çok güzel projeler çıkarıyorum. Bu tarz bir eğitim şekli ile büyüdüğüm için gerçekten derslerden uzaklaşmadan çok başarılı oluyorum. Kitap okuma alışkanlığımızın daha da arttığını görebiliyorum. İleri de daha da büyüyerek artan öğrenci sayısı ile çok tercih edilen bir okul olacağına inanıyorum. Çünkü duyan ve öğrenen herkesin bu okulda okumak isteyeceğine inanıyorum. Okulumun kuralları ile uyumlu bir düzen içerisindeyiz. Disiplin içerisinde herkes güvenli ve huzurlu. Bütün arkadaşlarımız birbirimizi çok seviyoruz. Bize bu imkanları sağladığınız için sizlere tekrar çok teşekkür ederim. Her sabah mutlu gelen öğrenci yüzleri görmemiz dileğiyle.

Saygılarımla,
Coşkun Girgin

Sevgili Açı Öğrencileri, 06.02.2024

Açı Okulları'nın 50. yılına kutluyorum! Bu büyük başarıya ulaşmamızı ben gururlandırıyor ve heyecanlandırıyor. Umarım gelecek 25 yılda da aynı başarıyı sürdürebilirsiniz.

Gelecekteki Açı Okulları'nda öğrencilerin daha fazla etkileşim içinde olduğu, aktif katılımı teşvik edildiği, öğrencilerin sadece derslerle değil, aynı zamanda sanat, spor, teknoloji gibi farklı alanlarda da kendilerini daha da geliştirebilecekleri bir okul olmasını diliyorum.

Açı Okulları artık uluslararası bir marka olmuştur. Öğrenciler sosyal sorumluluk sahibi, birçok yabancı dil bilen, küresel dünyaya adapte olmuş insanlar oldular.

Son olarak, sizleri kutlar başarılarımız devamını dilerim.
Sevgilerim ile,
Demir Sadık Özgür



Açı Okullarının 50. yılına

Sevgili Açı okulları

Şu anda sizin bir öğrenciniz olarak bu kurumun 25. yılına şahitlik etmek beni gerçekten mutlu ediyor. Bu kurumun 50. yılını ne kadar bir öğrenci olarak görmeyecek olsam da umarım o zamanki öğrenciler şu anda olduğundan geleceğe daha umutlu, daha parlak bakarlar. Açı okullarının Mustafa Kemal Atatürk ve onun bıraktığı manevi mirasa olan sevgisini ve saygısının yine aynen devam edeceğini ve dahada Açı okullarının temellerine oturmasını, gençlerin Atamızı daha iyi anladığı daha parlak bir Açı okulları umuyorum. Bu okuldan aldığı eğitimlerle Vatanımıza, topraklarımıza katkısı olan gençlerin yetişeceğine umuyor ve bu konuda okulumuza sonsuz güveniyorum. İyilerin yanında olmayı öğreten, yardıma muhtaca yardım etmeyi öğreten bir Açı okulları umuyorum. Ciddi anlamda ne yapacağını bilmeyen ve zamanında zor günler geçirmiş bir çocuğun yeteneğini keşfetmesini sağlayarak ve bunu insanlara göstermesinde fırsat yarattığınız için teşekkür ederim. Sizin sayenizde gelecekte ülkeye çok şey kazandıracak biri olarak yetiştiğim için çok teşekkür ediyor ve aynı zamanda şeref duyuyorum.

saygılar: Bulut Özbey



Başkanlar: Ela Aydın, Yasemin Tingleff, Selin Senemoğlu

Editörler: Kübra Peren Çırpan Yağcı, Menekşe Kıranşa, Kadriye Ayaz